ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MARIA PAULA JIMENEZ LEAL **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 7201122

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Maria Paula continuó demostrando sus grandes capacidades y el buen desarrollo de varias de sus habilidades y destrezas. Este mes destacamos su atención a las indicaciones de la maestra lo que le llevó a desenvolverse de manera óptima en cada uno de los espacios pedagógicos. Llevó a cabo dinámicas que la retaron físicamente y de paso contribuyeron a que progresivamente continúe conociendo sus habilidades y reconociendo sus capacidades al cruzar pistas de obstáculos, brincar, correr o desplazarse por el espacio, demostrando coordinación y equilibrio al tratar de realizar un circuito en zigzag dispuesto en el suelo. Pudimos observar un poco de timidez en el momento en que la maestra le motivó a cruzar alguna pista cuando era su turno, manifestando que le daba pena que sus compañeros la vieran hacerlo, por lo que respetamos su intención y al mismo tiempo se le motivó a participar luego de ver a algunos de sus compañeros hacerlo. Ha creado grandes vínculos con su maestra y compañeros, constantemente mantiene el interés en colaborar cuando alguien lo necesita buscando específicamente ayudar a su maestra a organizar el aula acomodando mesas o sillas e incluso materiales, llamando al orden e invitando a sus compañeros a ubicarse y disfrutar de las actividades. A nivel manual manifiesta constantemente su interés por la pintura y el dibujo, este mes combinó colores, plasmando sus ideas y creando grandes obras de arte, mostrándose orgullosa de sus creaciones, de igual manera conociendo y descubriendo varios elementos artísticos como pinceles y paletas, donde se evidenció gran capacidad de agarre y movimiento muscular, así como coordinación mano-ojo, todo esto bastante positivo para su desarrollo psicomotriz.

Sus rutinas de higiene y nutrición las lleva a cabo de manera óptima, es una niña que consume por completo, se le ve disfrutar constantemente de su minuta y con agrado consume frutas, verduras, ensaladas y sopas, manteniendo buenos hábitos de vida saludable. Su asistencia ha sido constante lo cual permite un proceso de observación favorable.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Katerine Leal **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: HIDATN SNEIDER CHAVISTA ALVAREZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1233520591

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Sneider se mostró bastante participativo en las diferentes dinámicas propuestas en los espacios pedagógicos. Se evidenció una participación destacada en los espacios de asamblea donde continúa reforzando su fluidez vocal y continuamos proponiéndole algunos ejercicios de repetición verbal como trabalenguas o cantos cortos en los cuales participó con buena actitud siendo receptivo a las indicaciones de su maestra de igual manera procuró responder las preguntas orientadoras de su maestra dejando de lado su timidez, allí nos compartió algunos e sus gustos, como sus alimentos favoritos, los colores que le agradan y nos contó un poco sobe su hermanita menor. En algunos otros espacios también procuró participar, por ejemplo en las dinámicas que incluyeron materiales didácticos como carritos de madera, rodaderos y balones. Compartiendo con algunos compañeros diversos juegos, lo que le ha permitido crear y fortalecer nuevos vínculos con las personas que le rodean.

Se mostró un poco disperso en algunas actividades de tipo manual, por lo que constantemente se procura captar su atención con elementos que sean de su agrado, como plastilina o pegamento, allí Sneider mantiene la concentración y se muestra mucho más participativo y luego procura continuar con la actividad planteada en cada espacio. Sus habilidades sociales van en constante crecimiento, pues procura interactuar con el grupo en general, demostrando confianza tanto en el entorno como en las personas que le rodean, constantemente prefiere los juegos compartidos donde requiera algún tipo de movimiento corporal general, recepción del balón y lanzamiento de este o correr sin dejarse alcanzar, esto nos deja ver el fortalecimiento de sus habilidades psicomotrices, coordinación y reconocimiento de su lateralidad.

En su rutina de nutrición continúa manteniendo buenos hábitos al consumir sus alimentos con agrado y por completo, de igual manera su rutina de higiene la lleva a cabo de manera autónoma y con alegría y entusiasmo al cepillar sus dientes y lavar sus manos.

Su asistencia ha sido constante, esto ha permitido un proceso de observación positivo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Cynthia Alvarez. **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MISHELL PAOLA BONIVENTO MORALES **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1124098111

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso de este mes Mishell se mostró activa y participativa en general dentro de las rutinas y actividades del jardín infantil. En el espacio de asamblea nos permitió conocerle un poco más a partir de las actividades que se propusieron donde se buscó la participación e integración de la familia, aquí fluidamente nos contó sobre su abuela, su papá y su tía, un poco sobre las costumbres y lo que hace en casa evidenciándose así el fortalecimiento de sus habilidades lingüísticas y comunicativas, siendo una niña espontánea sin temor a intervenir y haciéndolo con mucha energía y actitud.

Su desempeño en las actividades manuales también fue bastante positivo, recientemente se ha mostrado mucho más atenta y concentrada, aunque aún le cuesta un poco seguir indicaciones de su maestra, de igual manera lleva a cabo sus actividades de manera creativa según sus gustos y preferencias, donde una vez terminadas se motivó a contarnos su experiencia por ejemplo al realizar obras de arte con pintura o al dibujar con crayolas o colores, expresándose de manera amplia, usando un tono de voz alto sin temor o timidez al verbalizar lo que vivió o quiso plasmar en sus obras. Constantemente se le vio participar en juegos compartidos, incluso con compañeros de otros niveles, lo que demuestra su habilidad y capacidad de socializar y lo fácil que hasta ahora ha sido para ella entablar vínculos con algunos de sus compañeros. Aunque en ocasiones fue importante recordarle la importancia del respeto hacia los demás, de evitar conflictos y disfrutar las actividades de manera tranquila y sin crear discordias.

Su rutina de nutrición la llevó a cabo satisfactoriamente, consumiendo sus alimentos con agrado y por completo, disfrutando de frutas y verduras por igual. Su rutina de higiene es uno de sus momentos favoritos pues le agrada cepillarse los dientes y constantemente lava sus manos antes de comer y luego de realizar cualquier dinámica o cuando observa que sus manos están sucias. Su asistencia ha sido constante lo cual favorece su proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Juan B. **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 29 AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: BRILLITH SALOME LAITON ARIZA	**EDAD:** 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A	**NUIP:** 1073726939
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Este mes le dimos la bienvenida a Brillith Salome, una niña tierna y empática que se ha adaptado muy bien a su nuevo entorno y poco a poco ha ido conociendo y adaptándose también a sus nuevas rutinas dentro del jardín infantil. Al ingresar se ha mostrado tranquila y serena, ya que tener la compañía de su primo en la misma aula le ha permitido sentirse segura rápidamente. En las diferentes actividades pedagógicas se ha mostrado un poco tímida evitando participar en los momentos de asamblea, lo cual es entendible dentro del corto tiempo que lleva conociendo su entorno y las personas que le rodean, claro está que continuamente se procura vincularla a este espacio de manera progresiva donde ella se pueda sentir segura al comunicar o transmitir lo que quiere. Su vocabulario es básico y procura comunicar a su maestra sus necesidades o lo que desea, con sus compañeros ha mostrado respeto y empatía al compartir materiales o juguetes con sus compañeros lo que permite espontáneamente ir creando vínculos que le permitan sentirse más segura.

Se ha ido adaptando favorablemente a sus rutinas de higiene y sueño, controlando esfínteres y reconociendo la importancia de lavar sus manos después de cada actividad. En cuanto a su rutina de nutrición se ha evidenciado que, aunque la realiza de manera autónoma ha necesitado acompañamiento al momento de consumir sus alimentos, con el fin de que logre consumir su minuta por completo, es un aspecto que se busca mejorar en compañía de su familia, pensando en el bienestar de Brillith Salome.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Anyi Borda

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: NOAH ALEJANDRO MATA RIVERA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 8007211

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso de este mes Noah tuvo una participación destacada en diferentes espacios dentro del jardín infantil. Se ha evidenciado un fortalecimiento de sus habilidades a nivel motriz, pues inicia el día con bastante energía queriendo desplazarse por el aula, corriendo o brincando donde incluso en ocasiones le costó prestar atención a las indicaciones de la maestra al inicio de la asamblea, posteriormente se reguló y se mantuvo al pendiente de las instrucciones dadas por ella. Se continúa resaltando su progreso a nivel cognitivo, su fluidez verbal y su vocabulario han ido en constante crecimiento, de igual manera se ha mostrado menos tímido al querer participar dando su opinión o compartiéndonos sus ideas o sentires al con respecto a sus trabajos manuales o los trabajos realizados en casa en compañía de la familia como actividades compartidas y solicitadas por el jardín, aquí nos ha compartido lo importante que es para él su familia, por medio de gestos y palabras.

Se continúa trabajando con Noah el fortalecimiento de su tolerancia a la frustración, la importancia de compartir con sus compañeros y comprender que hay tiempos estipulados para realizar cada una de las rutinas, donde se ha mostrado receptivo a esto y progresivamente ha tomado buena actitud frente a diversas situaciones dentro de las actividades pedagógicas y con sus compañeros. Precisamente se le ha visto compartir juegos de destreza física con algunos de ellos lo cual es bastante positivo porque le ha venido permitiendo crear algunos vínculos afectivos con ellos. este mes disfrutó mucho de juegos y juguetes de cocina, con entusiasmo se le vio "preparar" alimentos para compartir con su maestra, mostrando el vínculo cercano que ha construido con ella.

En cuanto a sus diversas rutinas Noah lleva de manera positiva su rutina de nutrición, consumiendo la mayoría de sus alimentos con agrado, disfrutando bastante de sopas y proteínas, en cuanto a las verduras incluidas en su nueva minuta se continúa realizando acompañamiento y sensibilizando con el fin de que Noah las consuma por completo. Su asistencia ha sido constante, lo que favorece el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yorgelys Rivera **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: AURORA VERGARA GONZALEZ

EDAD: 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A

NUIP: 1141378314

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso de este mes Aurora demostró un avance en el desarrollo y fortalecimiento de sus habilidades y destrezas psicomotrices. En los diferentes espacios pedagógicos se mostró bastante participativa y atenta en los momentos en que la maestra daba indicaciones, esto le permitió llevar a cabo las dinámicas de manera óptima, demostrando ser cuidadosa sobre todo en las que requerían concentración, es el caso de las actividades manuales.

Este mes exploró elementos didácticos de tipo sensorial, algunos rompecabezas, pelotas y cuentos texturizados, precisamente estos fueron de su total agrado, pues quiso compartir con su maestra su experiencia narrando a manera de cuento lo que observaba y contando a su maestra su experiencia a nivel sensorial, esto usando un vocabulario claro y conciso. Por otra parte, se observó la manera como Aurora se desempeñó en las actividades lúdicas que requerían destreza física, tomando la iniciativa al cruzar se primero los obstáculos o participar en el juego de "el piso es lava", donde con habilidad evitó tocar el suelo pisando los lugares permitidos, aquí se observó el fortalecimiento de su coordinación y equilibrio. De igual manera continuó participando con bastante actitud en los espacios de asamblea, este mes se propuso varias actividades donde procuramos incluir a las familias en el proceso de desarrollo de las niñas y niños, Aurora y su familia participaron de manera activa y precisamente en este espacio de asamblea Aurora nos permitió conocer un poco más sobre sus gustos, tradiciones familiares y personas que la conforman, permitiéndonos observar su fortalecimiento lingüístico y su gran fluidez verbal.

En las diferentes rutinas de la jornada Aurora se mostró activa llevándolas a cabo de manera óptima, cepillando sus dientes con entusiasmo, participando del juego previo al tratar de adivinar a quien pertenece cada cepillo. En su rutina de nutrición logró consumir mucho mejor sus alimentos, a su manera y a su tiempo logró consumir su minuta por completo, ya que ha ido comprendiendo progresivamente la importancia de esto. Su asistencia ha sido constante, lo que favorece el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Maricela Gonzalez

FIRMA DOCENTE: Anyi Borda

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANDRES FELIPE RODRIGUEZ LAITON **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 101247014

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Andres Felipe demostró el fortalecimiento en varias de sus habilidades y destrezas. Durante los espacios pedagógicos se mostró atento y participativo en los momentos dedicados a la asamblea, escuchando atentamente a su maestra y respondiendo constantemente a las preguntas formuladas por ella, evidenciando un desarrollo constante en sus habilidades cognitivas y lingüísticas, de igual manera se ha evidenciado una mejora en su vocabulario, comprensión y habilidades de razonamiento, por supuesto esto le ha llevado a crear nuevos vínculos con algunos compañeros ya que su manera de comunicar está en constante fortalecimiento.

Ha logrado interesarse por las actividades pedagógicas de todo tipo, dejando a un lado sus momentos de dispersión ya que ahora se mantiene atento y concentrado en cada dinámica independientemente de los materiales o elementos usados. Este mes tuvo la oportunidad de disfrutar nuevos materiales y elementos, mostrando preferencia por el burbujero y realizar burbujas buscando elevarlas al soplar o reventarlas sin que quede alguna, aquí se observó algunas de sus habilidades motoras, coordinación mano-ojo y por supuesto el desarrollo de sus músculos del rostro. Continúa mostrándose cercano a sus compañeros, recientemente nos ha dejado ver su capacidad creativa al inventar juegos con los elementos que encuentra a su disposición, invitando a algunos de sus compañeros a llevarlos a cabo en equipo, demostrando empatía y buen trato al dirigirse a ellos.

Durante sus rutinas se mantiene atento a las indicaciones de su maestra, es un niño que constantemente lleva a cabo de manera óptima su rutina de autocuidado higiene y nutrición, cepillando sus dientes y realizando un correcto lavado de manos. Consume sus alimentos con agrado y continuamos realizando el acompañamiento con el fin de que Andres consuma su minuta por completo y disfrute con agrado sus frutas y verduras. Mantuvo una asistencia constante lo cual permite una observación favorable.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Sandra Laiton **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: THIAGO JOEL HUERTAS HERRAN **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1012475230

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Thiago Joel participó de las rutinas y actividades del jardín infantil con agrado y entusiasmo. Es un niño que constantemente muestra buena actitud y mucha energía al momento de desarrollar las propuestas pedagógicas. En los momentos de asamblea ha tenido un avance significativo al mantenerse atento a las indicaciones de su maestra, además se ha evidenciado que poco a poco ha venido comprendiendo la importancia de esperar su turno, realizar una fila y respetar el orden y a sus compañeros, lo cual es algo bastante positivo dentro de su desarrollo y crecimiento. Se ha venido mostrando bastante colaborativo, permaneciendo atento a lo realizado por su maestra, queriendo colaborarle en lo que necesite, organizando el ambiente del aula, las sillas y mesas o incluso ayudando a disponer las obras en el muro creativo, lo que evidencia su desarrollo cognitivo.

Su desempeño ha sido destacable, disfrutando de actividades de coloreado donde se mantuvo concentrado, actividades de pintura que se han convertido en sus favoritas al querer mezclar varios colores y pintar con precisión, de igual manera las actividades de rasgado y corte de papel lo que le ha permitido regular su carácter y mantener su paciencia. Su vínculo con una de sus compañeras le ha llevado también a regular sus emociones, mostrándose respetuoso con ella y sus demás compañeros, así como con su maestra, busca constantemente mantenerse ocupado con algún juego de manera individual o en ocasiones de manera grupal.

Sus rutinas de higiene y nutrición las llevó a cabo de manera ordenada y constante, tomando con agrado el momento del cepillado y el juego previo a esto y por supuesto el lavado de manos. En cuanto a su alimentación es un niño que continúa aprendiendo el respeto por la mesa y el momento indicado para esto, consumiendo sus alimentos por completo y disfrutando de frutas y verduras. Su asistencia ha sido constante lo cual permite una observación favorable.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Tatiana Herran **FIRMA DOCENTE:** Iop Anyi Borda

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JORDAN JOSE CASTILLO AMAYA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1062548136

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Jordan Jose demostró interés por diversas actividades que incluyeron algunas técnicas artísticas, disfrutando y desarrollando varias de sus habilidades. Su desempeño en los espacios de asamblea se ha venido intensificando, pues recientemente se le vio participar con entusiasmo al responder las preguntas formuladas por la maestra, sobre todo cuando estos espacios incluían historias o cuentos ilustrados, se motivó a nombrar o identificar lo que observaba, con gran fluidez verbal, incluso compartiéndonos algunas anécdotas personales, es un niño que continúa dejando de lado la timidez y aunque contantemente se observa que prefiere los juegos individuales, algunos juguetes o propuestas de juego de roles grupales han llamado su atención y se le ha visto compartir con algunos de sus compañeros. Particularmente disfruto mucho de los juguetes de cocina y los juegos que espontáneamente surgían a partir de estos, compartiendo con su maestra su opinión sobre algunos alimentos y queriendo "cocinar" algo para ella. precisamente continúa fortaleciendo su vínculo con ella, transmitiendo sus sentires y necesidades a ella. Este mes su trabajo manual fue destacable, siendo un niño que le agrada combinar colores en pintura evidenciando su manera de expresarse libremente por medio de ella, aunque aún se muestra un poco tímido en los espacios de exposición de estos y prefiere en ocasiones escuchar a sus compañeros antes que participar verbalmente.

La rutina de higiene se ha ido convirtiendo en su favorita, le agrada cepillar sus dientes y disfruta el espacio dinámico donde la maestra realiza el juego de adivinar a quien pertenece el cepillo, con agrado lleva a cabo su rutina. En cuanto a su rutina de nutrición de igual manera la lleva de manera positiva procurando consumir sus alimentos por completo y disfrutando de frutas, aunque constantemente se refuerza la importancia del consumo de verduras. Su asistencia ha sido favorable lo que ha permitido un proceso de observación óptimo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yennyeur Amaya **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALAIA ISABELLA GUANIPA YANEZ

EDAD: 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A

NUIP: 1013030597

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso de este mes Alaia se mostró activa y bastante participativa en las diferentes dinámicas propuestas en los espacios pedagógicos. Se observó su buen desempeño y desarrollo en las actividades que incluyeron destreza física, procurando llevarlas a cabo de manera óptima siguiendo las indicaciones de su maestra al momento de cruzar obstáculos o mantener el equilibrio, evidenciando un avance y fortalecimiento de sus habilidades motrices, capacidad de agarre y coordinación. De igual manera resaltamos su interés por los libros de cuento y los espacios literarios, pues se le vio disfrutar con agrado este tipo de dinámicas y material pedagógico por interés propio, incluso llegó a crear sus propios espacios o rincones donde pudiera observar e interactuar minuciosamente con los libros, buscando algunas compañeras que disfrutaran el momento con ella, mostrándose empática y fortaleciendo de esta manera sus habilidades sociales. Este mes tuvo la oportunidad de explorar con diferentes materiales y elementos, su acercamiento a los títeres y el teatrino promovió su desarrollo lingüístico y su fluidez verbal, pues constantemente procuró responder algunas preguntas orientadoras de su maestra realizando algunos sonidos onomatopéyicos demostrando destreza y habilidad al manipular el títere con cadencia. Por otra parte en ocasiones durante la jornada fue necesario recordarle a Alaia la importancia de seguir indicaciones con el fin de llevar a cabo las rutinas diarias de manera positiva, es algo que se viene reforzando constantemente, recordándole la importancia del orden e instrucciones.

En cuanto a su rutina de nutrición Alaia le costó un poco consumir ciertos alimentos como frutas, verduras y algunas proteínas, por lo que constantemente se sensibilizó a la familia y se solicitó el apoyo para reforzar este aspecto en casa pensando en el bienestar de la niña, pensando en el fortalecimiento de sus hábitos alimenticios. En su rutina de higiene continúo demostrando interés y agrado por cepillar sus dientes y lavar sus manos constantemente. Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido un proceso de observación favorable.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Joseany

FIRMA DOCENTE: Angi Borda

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 AGOSTO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MARIA JOSE MANRIQUE GONZALEZ **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1300002095

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso de este mes Maria Jose tuvo una adaptación total y completa a su nuevo entorno del jardín infantil, es una niña que se ha mostrado enérgica, propositiva y sociable. Durante los espacios pedagógicos se le vio atenta a cada una de las propuestas e indicaciones de la maestra, lo que le llevó a desarrollar las dinámicas de la mejor manera, manteniendo su entusiasmo y concentración en cada una de las actividades independientemente de que tipo de actividad fuera. En los espacios de asamblea constantemente se mostró participativa, respondiendo a las preguntas orientadoras de la maestra y con gran interés opinando y contándonos sus experiencias personales en compañía de su familia, desenvolviéndose destacadamente a nivel verbal y expresivo. Precisamente esto es lo que le ha permitido conocer su entorno por completo y entablar vínculos afectivos con algunos de sus compañeros, demostrando desenvolvimiento y desarrollo de habilidades sociales al compartir juegos y experiencias pedagógicas de manera espontánea.

Este mes tuvo la oportunidad de explorar diversos materiales y descubrir por sí misma por medio de la experiencia, las bondades de muchos de estos. El aserrín fue uno de los materiales que se le vio disfrutar, usándolo en diversos juegos de roles con elementos didácticos como los juguetes tipo cocina, donde constantemente se acercó a su maestra con el fin de compartir un juego de este tipo y poder "cocinar" junto con ella diversos platos.

Sus diferentes rutinas las realizó de manera óptima. En su rutina de nutrición se mantiene respetuosa en los momentos estipulados para el consumo de los alimentos, consumiendo en su gran mayoría los alimentos brindados, aunque constantemente se le brinda acompañamiento con el fin de que Maria Jose logre consumir su minuta por completo incluyendo frutas y verduras. Su asistencia ha sido constante lo que ha permitido un proceso de observación favorable.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Diana Gonzalez **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda